

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ Г.РУБЦОВСКА**  
**ЗА 2017 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	6
1.3. Контакты .....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	14
1.7. Особенности образовательной системы	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ...	18
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	18
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	23
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	37
2.4. Кадровое обеспечение .....	43
2.5. Финансово-экономическая деятельность учреждений образования .....	47
3. Выводы и заключения .....	49
3.1. Выводы .....	49
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	49
II. Показатели мониторинга системы образования .....	51

### Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Формирование доступной и открытой образовательной среды города Рубцовска происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Образование понимается как ценность, которая важна для большинства населения, которая формирует социальное единство общества, создаёт условия равного старта для всех граждан страны. В условиях изменения структуры и содержания образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, формирования независимой системы оценки деятельности образовательной системы основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями. Основная цель отчёта – предоставление информационно-аналитического материала для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие муниципальной системы образования. Актуальная задача отчёта - подведение итогов работы за 2017 год и определение направлений развития образовательной политики. В отчёте дана общая характеристика развития муниципальной системы образования, представлены достигнутые результаты за 2017 год, выявлены проблемы и намечены приоритеты развития на новый учебный год.

В течение учебного года неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности системы образования на совещаниях руководителей, аппаратных совещаниях, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов за счет эффективного взаимодействия всех структур системы образования по

повышению качества образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами МКУ «Управление образования» г.Рубцовска.

Общую координацию работ осуществляла заместитель начальника МКУ «Управление образования» г.Рубцовска Данилова Наталья Александровна.

## **1.3. Контакты**

Название: МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Адрес: 658225, Алтайский край,

г. Рубцовск, пер. Бульварный. 4

Начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич

Контактное лицо: Данилова Наталья Александровна

Телефон: + 7 (385) 57 44413

#### **1.4. Источники данных**

Итоговый отчёт подготовлен МКУ «Управление образования» г.Рубцовска с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчёте представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика результатов и основные проблемы. В контексте современной модели образования намечены перспективы развития муниципального дошкольного, общего и дополнительного образования.

Формирование доступной и открытой образовательной среды города Рубцовска происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Образование понимается как ценность, которая важна для большинства населения, которая формирует социальное единство общества, создаёт условия равного старта для всех граждан страны. В условиях изменения структуры и содержания образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, формирования независимой системы оценки деятельности образовательной системы основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями.

Итоговый отчет о результатах МСО г. Рубцовска за 2017 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Итогом работы МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, образовательных организаций стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг.

Принятые цели и задачи соответствуют приоритетам, закрепленным в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497, программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, государственной программе «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы, муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска» на 2015-2017 годы, утверждённой постановлением Администрации города Рубцовска от 05.09.2014 № 3764. Срок действия Программы продлён до 2020 г.

Содержание настоящей Программы ориентировано на развитие и стимулирование системы дошкольного, общего и дополнительного образования города, в частности, на материально-техническую поддержку, обеспечение безопасности функционирования системы образовательных учреждений, обеспечение летнего отдыха и оздоровления детей.

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 6-ти



подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего образования», «Развитие системы дополнительного образования», «Кадры», «Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Удовлетворенность потребности в услугах дошкольного образования для детей в возрастной категории от 3 до 7 лет составляет 100%. Сегодня развитие системы дошкольного образования осуществляется в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, создания необходимых для этого условий, реализации инновационных программ.

С целью повышения доступности качественного образования в начале 2016-2017 учебного года большое внимание было уделено обеспечению возможности организации обучения в муниципальных общеобразовательных организациях в одну смену. В настоящее время в общеобразовательных организациях города Рубцовска все обучающиеся 1-х классов, 5-х классов, 10-11-х классов обучаются в 1 смену. В результате доля обучающихся в 1- смену составила 69,93%.

Успеваемость школьников г. Рубцовска остается на достаточно высоком уровне и составляет 99,9%, качество знаний – 57,4%.

За 2015–2017 гг. 14 выпускников среднего общего образования получили 100 баллов на ЕГЭ, 252 выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении».

В 2017 году образовательные учреждения города Рубцовска продолжили участие в реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда». Это позволило увеличить долю общеобразовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья до 20%.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации об обеспечении к 2020 году охвата 70–75% детей в возрасте 5–18 лет

дополнительными образовательными программами, в Рубцовске в разные формы дополнительного образования вовлечено более 81% обучающихся. Повышается уровень проводимых мероприятий. Стабильна численность творческих объединений художественного, естественнонаучного (эколого-биологического), социально-педагогического, спортивного направлений. Можно с уверенностью заявить, что муниципальная система дополнительного образования обеспечивает все направления развития личности ребенка.

Организация отдыха и оздоровления детей является неотъемлемой частью социальной политики Администрации г. Рубцовска. С 1 по 21 июня 2017 года в 16-ти муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска функционировали лагеря с дневным пребыванием детей. Полная стоимость путевки составила 2590 рублей. В лагерях с дневным пребыванием смогли отдохнуть и оздоровиться 642 ребёнка, что на 32 человека меньше по сравнению с 2016 годом. Отсутствие финансирования и льгот для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей для пребывания в лагерях снизило количество отдыхающих в лагерях.

В летний период 2017 года всего отдохнувших и оздоровленных детей г.Рубцовска – 7771чел., из них 2868 рубцовских школьника оздоровлены в стационарных лагерях города Рубцовска и Алтайского края.

В 2017 году общее количество трудоустроенных подростков составило 439 человек. На территориях образовательных учреждений занимались благоустройством и озеленением 2487 школьников.

Большое внимание уделялось развитию системы выявления, развития и поддержки одаренных детей. В региональном этапе Всероссийской олимпиады в 2017 году приняли участие 28 школьников. Победителями и призерами регионального этапа стали 9 чел. Призером заключительно этапа по двум предметам (физика и математика) стал учащийся 10 класса МБОУ «Лицей №6» Толстобров Алексей.

Проведение профессиональных конкурсов, а также широкое их освещение в СМИ позволило реализовать задачу оценки труда педагога в соответствии с качеством, распространить опыт работы учителей среди педагогического сообщества.

В 2017 году из средств бюджета города на реализацию мероприятий программы было запланировано 371097,0 тыс. руб., фактически на программные мероприятия за указанный период израсходовано 361875,2 тыс. руб. из средств бюджета города. Финансирование мероприятий Программы составило 97,5%.

Анализируя показатели исполнения мероприятий подпрограмм муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска» на 2015-2017 годы необходимо отметить, что все мероприятия в 2017 году реализовывались достаточно эффективно и выполнялись строго в соответствии с планами реализации, утвержденными на год.

В результате реализации Программы в 2017 году достигнуты следующие результаты:

Обеспечены государственные гарантии доступности дошкольного образования (выполнение муниципального задания и содержание имущества муниципальных учреждений).

Обеспечены безопасные условия функционирования и повышение уровня пожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений.

Организован отдых, оздоровление детей и подростков в каникулярное и внеурочное время (подготовка, приобретение оборудования и ремонт оздоровительных лагерей к летней оздоровительной кампании).

Организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования через персонифицированную модель повышения квалификации.

Охват школьников сбалансированным горячим питанием составил 98,7%, что соответствует плановым показателям.

Созданы условия для проведения независимой оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях.

Образовательная и консультативно-диагностическая деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья выполнена на 100 %.

Обеспечены условия для текущей деятельности образовательных организаций.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования города Рубцовска представляет собой развитую сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг.

Муниципальная система дошкольного образования города Рубцовска на 01.01.2018 включает в себя 30 дошкольных образовательных организации и 3 структурных подразделения, на базе которых функционирует 16 групп, из них 10 групп при МБОУ «Гимназия «Планета Детства» и 2 группы при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», 4 группы при МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» расположенных в 39 зданиях. Всего в муниципальных дошкольных учреждениях воспитывается 6790 детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.

Система общего образования представлена 19 муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями. На 01.09.2017 года численность учащихся в общеобразовательных учреждениях составляла 13583 человек. Средняя наполняемость классов составляла 25,8 человек.

Проводится поэтапная оптимизация учреждений бюджетной сферы путем реорганизации неэффективных учреждений с привлечением сэкономленных средств на повышение заработной платы работников.

В 2017 году проведена процедура реорганизации детских садов, школ и учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детства и юношества» в форме присоединения к МБУ ДО «Детско-юношеский центр», МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 8 «Крепыш» к МБДОУ

«Центр развития ребёнка - детский сад № 55 «Истоки»», МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №16» к МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26 им. А.С. Пушкина», МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик» к МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2».

Все организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Все школы имеют свидетельство о государственной аккредитации.

## **1.6. Образовательный контекст**

Город Рубцовск расположен в степной зоне юга Алтайского края на левом берегу реки Алей - притоке реки Обь, занимает 8325 га общей площади земли, являясь по административному делению городом краевого подчинения, а по функциональному типу – промышленным. Климат – резко континентальный. Средняя температура января - 17,5 °С, июля +20,5 °С. Среднегодовое количество осадков – 370 мм. Как поселение образован в 1892 году переселенцами из Европейской части России, получив в 1927 году статус города. Как экономически значимый, город сложился в Великую Отечественную войну на базе эвакуированных предприятий. В послевоенное время стал крупным центром сельхозмашиностроения, занимая в Сибири ведущее место. За последние 15 лет этот статус по ряду объективных причин, о которых будет далее сказано, утрачен. Город находится в 300 км от центра Алтайского края г. Барнаула и в 38 км от границы с Республикой Казахстан, располагаясь на железнодорожной и автомобильной магистралях республиканского значения, связывающих Западно-Сибирский регион с республиками Средней Азии и Казахстаном, т.е. географически является своеобразными воротами на торговом пути в названные выше республики, а также в Китай, а это с учетом развития в городе транспортной инфраструктуры, значительного количества предприятий транспорта, в первую очередь железнодорожного, предоставляет большие возможности для осуществления экспортных и импортных поставок различных видов продукции, дальнейшего развития торговых связей с этими странами.

Природными минерально-сырьевыми ресурсами город не обладает и, соответственно, не осуществляется их разработка и промышленная переработка, но при этом производится добыча песка в объемах, необходимых для хозяйственной деятельности строительных и дорожных организаций. Организация промышленной его добычи из-за незначительного и ограниченного объема запасов не ведется.

В границах занимаемой площади город не имеет каких-либо значительных резервов земельных ресурсов, хотя свободных земельных площадок, в первую очередь внутриквартальных, пригодных для жилищной застройки, достаточное количество.

### Демографическая обстановка

По информации Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай оценка численности постоянного населения по городу Рубцовску на 01 января 2018 года составила 144128 человек.

За январь-декабрь 2017 года в город прибыло 4929 человек, выбыло из города 5152 человек. Миграционная убыль составила 223 человек.



За январь-декабрь естественная убыль населения составила 960 человек, по сравнению с аналогичным периодом 2016 года наблюдается ее увеличение на 112 человек. Общий коэффициент естественной убыли – 6,6 промилле.



За 2017 год в городе родилось 1187 детей, коэффициент рождаемости составил 8,2 промилле. В соответствующем периоде 2016 года родилось 1416 детей, коэффициент рождаемости составлял 9,7 промилле.

Число умерших за январь-декабрь 2017 года 2147 человек, показатель смертности составил 14,8 промилле, за аналогичный период 2016 года умерло 2264 человек, коэффициент смертности составлял 15,5 промилле.

По данным Рубцовского межрайонного отдела записи актов гражданского состояния за 2017 год отмечено увеличение количества зарегистрированных и расторгнутых браков по сравнению с аналогичным периодом 2016 года. На 1035 зарегистрированных браков (в 2016 году - 980) приходится 682 расторгнутых (в 2016 году - 661).

По сравнению с 2016 годом снизилась младенческая смертность. За январь-декабрь 2017 года умерло 4 ребенка на первом году жизни (в 2016 году - 5).







## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Отечественная система дошкольного образования, по признанию специалистов всего мира, является уникальной. Как ни в одной другой стране, в российских детских садах детям обеспечивается не только уход и присмотр, но и воспитание, обучение, медицинское обслуживание.

В настоящее время в городе функционируют 32 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.

На 1 января 2017 года в дошкольных образовательных учреждениях числилось 6790 воспитанников, из них: от 1 до 3-х лет – 1113; от 3-х до 7 лет – 5637.



Уже к сентябрю 2014 года предоставлены места практически всем детям, зарегистрированным в реестре очередности в возрасте от 3-7 лет. За 2016 год охват детей услугами дошкольного образования (в том числе по уходу и присмотру) в возрасте от 3-х до 7 лет составил – 100%.

Всего в муниципальных дошкольных учреждениях за 3 года увеличилось количество детей на 537.

**В вариативных формах** получают дошкольное образование 534 ребёнка.

В 4-х частных дошкольных организациях оказываются услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста (195 детей).

6 групп предшкольной подготовки на базе МБОУ - 101 ребенок на базе пяти общеобразовательных учреждений.

на базе действующих учреждений дополнительного образования созданы группы кратковременного пребывания для 238 детей дошкольного возраста.

С целью оказания коррекционно-педагогических услуг детям, не посещающим ДОО, организованы консультационные психолого-педагогические пункты для родителей детей, воспитывающих детей-инвалидов на дому самостоятельно. На 01.08.2017 было 62 детей.

С 2011 года по 2015 год осуществлялась целенаправленная работа по созданию, вводу и оснащению дополнительных мест. Проводимые мероприятия позволили ликвидировать очередность в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет к 1 января 2015 г., то есть выполнить майский Указ Президента РФ. Но актуальной остается очередность в детские сады для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В качестве инструмента мониторинга доступности дошкольного образования, а также в качестве механизма записи детей в детские сады в начале 2014 года в субъектах Российской Федерации была введена электронная очередь.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для

постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы «Комплектование» численность детей от момента рождения до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 1 августа 2017 года составляет 2662 детей, 0 до 3- 2419.

Актуальная очередь в настоящее время составляет 243 ребёнка.

Завершается процедура комплектования групп в ДОУ. В этом году вновь в детские сады пошли 1257 воспитанников.

Знаковым событием для нашего города было строительство МАДОУ «ЦРР-детский сад № 1 «Жар-птица» в 51 микрорайоне города «Домики». За 2015-2017 г. реализованы проекты:

организована работа студий Монтессори и робототехники;

оздоровительная услуга «Соляная пещера»;

проведена акция «Аллея выпускников»;

Реализован проект по благоустройству территории детского сада:

1. Появились декоративные фигуры: стилизованная Жар-птица, композиция в виде бабочек из цветного стекла, кованный мостик, над голубой цветочной рекой.

2. Тактильная дорожка (Су-Джок) покрыта галькой и камушками, которые оказывают массажный эффект стоп при прохождении по ним без обуви (босиком или в носках).

3. Альпийская горка, где представлены растения Ботанического сада Сибирской академии наук.

4. Оборудована метеоплощадка с солнечными часами, осадкомером, ветровым рукавом, флюгером и другими атрибутами,

5. Сельский дворик с декоративными фигурами жителей деревни, домашних животных и птиц, деревянных конструкций в виде колодца и мельницы.

6. Разбит огород, на котором воспитанники высадили овощи.

7. Оборудован Автогородок со стационарными знаками, светофорами, макетами городской инфраструктуры (магазин, автозаправочная станция, пост ДПС, остановка).



Уже два года дошкольные учреждения отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Во всех дошкольных организациях в течение учебного года продолжалась планомерная, систематическая воспитательная работа. Самые яркие и запоминающиеся впечатления оставили:





По итогам краевого конкурса психолого-педагогических программ: диплом первой степени в номинации «Логопедические коррекционно-развивающие программы»- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №14 «Василек»;

в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы» - МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №57 «Аленушка».

В целом, в 2017 -2018 учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования:

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2. Завершение оптимизации сети дошкольных учреждений, которая создаст основу для качественного образования в каждой дошкольной организации независимо от места нахождения и для сокращения неэффективных расходов.

3. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Одним из основных направлений развития общего образования на территории города Рубцовска является обеспечение равного доступа к качественному образованию, а также обеспечение достижения обучающимися по программам общего образования новых образовательных результатов.

Система общего образования представлена 19 муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями. На 01.09.2017 года численность учащихся в общеобразовательных учреждениях составляла 13583 человек. Средняя наполняемость классов составляла 25,8 человек.

С целью повышения доступности качественного образования в начале 2016-2017 учебного года большое внимание было уделено обеспечению возможности организации обучения в муниципальных общеобразовательных организациях в одну смену. В настоящее время в общеобразовательных организациях города Рубцовска все обучающиеся 1-х классов, 5-х классов, 10-11-х классов обучаются в 1 смену. В результате доля обучающихся в 1- смену составила 68,5%.

В 2016-2020 г.г. планируется увеличить количество школ, работающих только в 1-ую смену за счёт строительства новой школы в северной части города и пристроек к действующим школам, согласно программе «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения Алтайского края на 2016-2025 годы».

### **Новая школа — это школа с новым содержанием образования**

В 2016-2017 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) реализовывался в штатном режиме в пятых классах (49 классов – 1223 чел.) и в шестых классах (55 классов – 1350 чел.), в пилотном режиме - в седьмых классах (35 классов – 887 чел.), а также ФГОС ООО реализовывался в 8 классах (5 классов- 126 чел.), только в пилотной школе – МБОУ «Гимназия № 8». Всего

3586 обучающихся основной школы. Анализ результатов мониторинга реализации ФГОС ООО в 5-7 (8-х) классах показал, что обучающиеся освоили требования, предусмотренные ООП ООО.

В апреле-мае 2017 года во всех ОУ проведена оценка качества образования в начальной школе в соответствии ФГОС НОО

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений апробирована новая процедура оценки качества общего образования – **Всероссийские проверочные работы**. Результаты выполнения ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов. Успешно справились с работой 79,8% обучающихся:

математика -79,9,6% русский язык –77,7, окружающий мир –81,1%.

Вместе с тем, есть обучающиеся 4-х классов, которые не овладели материалом даже на уровне базовой подготовки.

В целом можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы обучающимися 4-х классов на достаточном уровне, что указывает на успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

#### Анализ результатов ВПР-2017 в 11 классах

Впервые выполняли ВПР в 2017 году учащиеся 11 классов по четырем учебным предметам: географии, физике, биологии, химии.

Учебный предмет	Количество участников	Максимальный первичный балл	Качество выполнения работы (чел)				Качество знаний %
			«2»	«3»	«4»	«5»	



География	1009	22	36	405	412	156	58,4
Физика	423	26	40	203	144	36	47,0
Биология	457	30	6	89	292	70	80,3
Химия	476	33	25	182	169	100	59,6

### **Анализ результатов ВПР-2017 в 11 классах по четырем учебным предметам: географии, физике, биологии, химии**

В 2017-2018 учебном году проведение Всероссийских проверочных работ вступает в штатный режим, соответственно процедура проведения ВПР на уровне общеобразовательных организаций города должна быть организована качественно, чтобы получить объективную оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся.



Приоритетной задачей школьного образования для нас остается повышение его качества.

Сегодня изменился и взгляд родителей на качество образования, повысился их уровень притязаний к образованию. Родители являются активными участниками и независимыми экспертами образовательного процесса: знакомятся с деятельностью образовательной организации посредством официальных сайтов, путём активного участия в работе родительских комитетов или управляющих советов; отслеживают качество

обученности своих детей через электронные дневники и электронные журналы, имеют возможность онлайн-общения с педагогами-предметниками и классными руководителями. На официальных сайтах образовательных организаций представлены результаты самообследования, отчёты о выполнении муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности и другие сведения. Анкетирование родителей, проведённое по итогам 2016-2017 учебного года, показывает, что 98 % респондентов удовлетворены качеством преподавания школьных предметов.

В 2017 году был определен перечень образовательных организаций, которые подвергнутся независимой оценке качества предоставляемых услуг. Это – все наши школы, детские сады, учреждения дополнительного образования.

Среднее количество баллов по всем критериям составляло 129,9 б.; максимальное – 159 б (МБОУ "Гимназия № 11).

В ТОП организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Алтайском крае, показавших лучшие результаты в НОК ОД – 2017 вошли и наши учреждения:

	город Рубцовск	МАДОУ "ЦРР - д/с № 1 "Жар - птица"
	город Рубцовск	МАДОУ "ЦРР - детский сад № 7 "Ярославна"
	город Рубцовск	МБДОУ "Детский сад № 19 "Рябинка"
	город Рубцовск	МБДОУ "Детский сад № 48 "Ручеек"
	город Рубцовск	МБДОУ "Детский сад № 53 "Топтыжка"
	город Рубцовск	МБДОУ "Детский сад № 57 "Аленушка"
	город Рубцовск	МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 6 "Сказка"
	город Рубцовск	МБДОУ "ЦРР - детский сад № 54"
	город Рубцовск	МБДОУ "ЦРР - детский сад № 56 "Ромашка"
	город Рубцовск	МБОУ "Гимназия № 3"
	город Рубцовск	МБОУ "Гимназия № 8"
	город Рубцовск	МБОУ "Гимназия № 11"
	город Рубцовск	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"

	город Рубцовск	МБОУ "Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2"
	город Рубцовск	МБОУ "Лицей № 6"
	город Рубцовск	МБОУ "Лицей № 7"
	город Рубцовск	МБОУ "Лицей"
	город Рубцовск	МБОУ "Лицей "Эрудит"
	город Рубцовск	МБОУ "Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина"
	город Рубцовск	МБОУ "Профильный лицей № 24 "

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается **ГИА**. В текущем году главной задачей было максимально честно и объективно провести итоговую аттестацию. Цель, на наш взгляд, достигнута.

### **ЕГЭ**

Результаты успешной государственной итоговой аттестации выпускников — это итог профессионального мастерства учителей.

Успеваемость школьников г. Рубцовска остается на достаточно высоком уровне и последние 5 лет составляет 99,9%, качество знаний –57,4.

	2015г.	2016г.	2017г.
Количество обучающихся на конец учебного года	12684	12976	13184
% качества знаний	56,5	57,0	57,4
% успеваемости	99,9	99,9	99,1

За три последних года 252 выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении».



МОУ	2015 год	2016 год	2017 год
СОШ №1	2	4	9
КСОШ №2	1	0	0
Гимназия №3	12	20	20
Лицей «Эрудит»	4	11	5
Лицей №6	15	5	5
Лицей №7	3	3	4
Гимназия №8	13	9	11
СОШ №10 ККЮС	3	8	3
Гимназия №11	6	5	5
СОШ №13	1	0	0
СОШ №18	1	4	6
СОШ №19	3	1	2

СОШ №23	2	1	2
Проф.лицей №24	7	1	9
Гимназия Планета Детства	3	3	9
Лицей	6	4	1
ИТОГО	82	79	91

### **Медалисты - 2017**

За последние три года – 14 выпускников среднего общего образования получили на ЕГЭ 100 баллов:

В 2017 году 3 выпускника школ МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Гимназия № 3» и Гимназия «Планета Детства» по русскому языку получили 100 баллов, а выпускница МБОУ «Гимназия № 3» Малыхина Александра по химии набрала 100 б.

Если рассматривать качественные показатели ЕГЭ в 2017 году, то результаты следующие:

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

Предмет	Кол-во участников 2017г.(чел.)				
		2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Русский язык	577	64,03	66,46	67,54	70,02
Математика профильная	284	46,34	39,77	45,26	43,12
Математика базовая	540	-	-	4,10	4,16
Информатика и ИКТ	43	55,86	48,65	55,81	60,23
Литература	29	64,52	58,57	56,71	61,24
Биология	91	60,64	60,83	60,71	58,21
Химия	72	53,88	60,09	54,38	56,90
Английский язык	29	56,87	66,09	65,77	66,28
Немецкий язык	1	63	52,50	-	31



Малыхина Александра, биология – 96 баллов, химия – 100 баллов, гимназия № 3;

Пурыга Полина, английский язык – 90 баллов, гимназия № 11;

Ястребова Мария, английский язык – 94 балла, история – 93 балла, лицей № 7;

Маслов Андрей, история – 93 балла, лицей № 6;

Руденко Дарья, химия – 92 балла, гимназия № 3;

Степанова Кристина, химия – 98 баллов, русский язык – 100 баллов, гимназия № 3.

Результаты успешной государственной итоговой аттестации выпускников

- это итог профессионального мастерства учителей

90 и более баллов по результатам ЕГЭ

**2017**

Банникова Юлия	информатика и ИКТ	97 баллов	лицей № 6
Мокроусова Александра	физика	96 баллов	гимназия № 3
Дегтярёва Виктория	обществознание	94 балла	СОШ № 1
Кочетова Алёна	обществознание	94 балла	гимназия «Планета Детства»
Сироткина Ксения	обществознание	96 баллов	гимназия «Планета Детства»
	русский язык	100 баллов	
	английский язык	91 балл	
	история	96 баллов	
Малыхина Александра	биология	96 баллов	гимназия № 3
	химия	100 баллов	
Пурыга Полина	английский язык	90 баллов	гимназия № 11
Ястребова Мария	английский язык	94 балла	лицей № 7
	история	93 балла	
Маслов Андрей	история	93 балла	лицей № 6
Руденко Дарья	химия	92 балла	гимназия № 3
Степанова Кристина	химия	98 баллов	гимназия № 3
	русский язык	100 баллов	

В ходе экзаменационной кампании были успешно внедрены новые технологические решения: печать контрольных измерительных материалов в аудиториях и сканирование бланков ответов участников в пунктах проведения экзаменов с последующей передачей в Региональный центр обработки информации. Число аудиторий с видеонаблюдением в режиме онлайн составило 100%. Проход в пункт проведения экзамена осуществлялся через металлодетектор, такие процедуры способствовали честности и объективности проведения ЕГЭ. Случаев утечек материалов выявлено не было. Замечания по проведению экзаменов в городе отсутствуют, что свидетельствует о высоком уровне организации и проведения ЕГЭ-2017.

### **ГИА-9**

Независимое оценивание знаний, обучающихся **9 классов** проходило в новых организационных условиях, связанных с изменениями в нормативных требованиях к количеству сдаваемых предметов: 4 обязательных для сдачи предмета (2 основных и 2 по выбору).

По сравнению с предыдущими годами можно отметить положительную динамику: снизился процент не прошедших ГИА в основной период - на 11,2% по сравнению с 2016 годом, на 2,9% - с 2015 годом. Учащиеся более ответственно отнеслись к итоговым испытаниям. Тщательный анализ результатов государственной итоговой аттестации нам ещё предстоит выполнить после проведения осеннего периода пересдачи ГИА.

Подтвердили годовую оценку по математике в 2017 году (на 01.08.2017г.) 63 % 9-классников, повысили – 16 %, понизили – 21 %.

### **ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ**

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных конкурсов для детей начальной школы до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста. При этом реализуется идея непрерывности развития одарённого ребёнка, создания



условий для поддержки его одарённости на всех этапах возрастного развития. Сеть инновационных образовательных организаций, интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, индивидуальные программы сопровождения талантов, мастер-классы на базе АГУ, летние профильные смены в лагерях – все эти меры позволяют выявлять и развивать талантливых и одарённых школьников

В региональном этапе Всероссийской олимпиады в 2017 году приняли участие 28 школьников. Победителями и призерами регионального этапа стали 9 чел. Призером заключительно этапа ВОШ по двум предметам (физика и математика) стал учащийся 10 класса МБОУ «Лицей №6» Толстобров Алексей.



Уткин Александр (дипломом 1 степени), ученик 6 «А» класса МБОУ «Профильный лицей №24» (научный руководитель - учитель географии Уткина Ольга Николаевна) за участие в XIX Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке» г.Москва.

Учащиеся 10 «В» класса гимназии №3 - Поваляев Алексей (диплом победителя), Васюнина Мария (учитель Загайнова Т.В.), приняли очное участие в Евразийской лингвистической олимпиаде г. Барнаул.



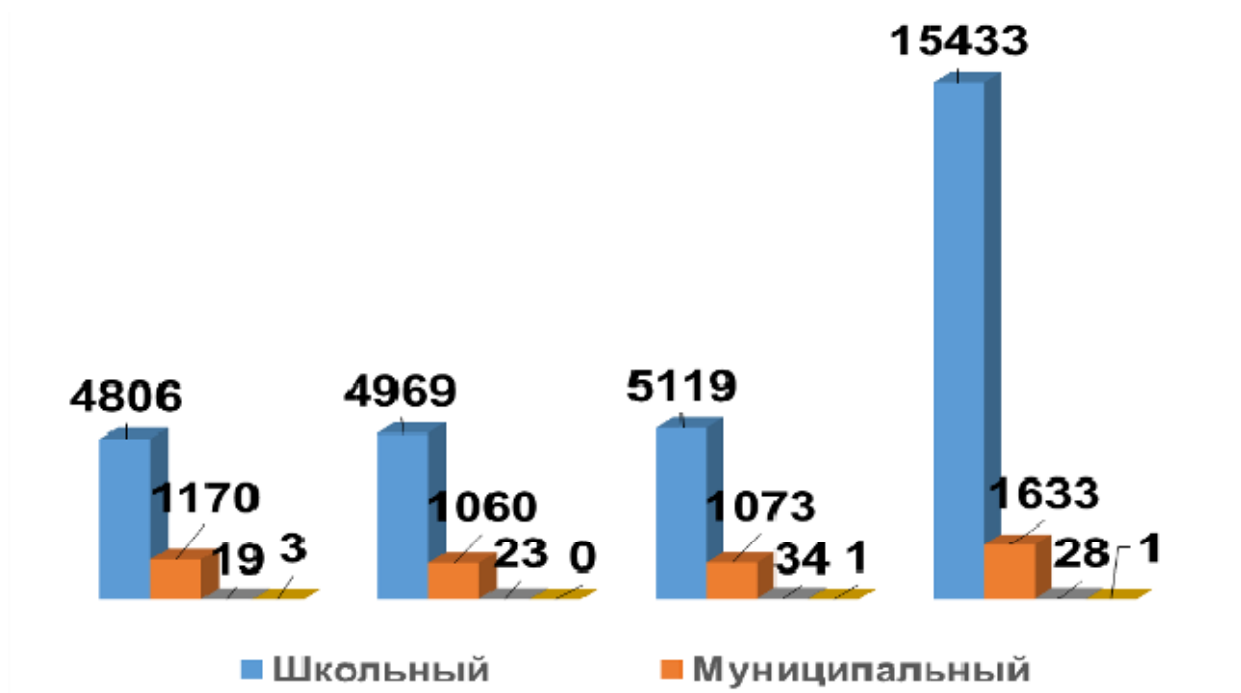
### Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2017

Этапы	Количество участников			
	2014	2015	2016	2017
Школьный	4806	4969	5119	15433
Муниципальный	1170	1060	1073	1633
Региональный	19	23	34	28
Заключительный	3	-	1	1 (по 2-м предметам)

### Итоги Регионального этапа 2014 -2017

2013-2014		2014-2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров
19	8	23	8	34	11	28	9

## Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2017



С сентября 2017 года в г.Рубцовске функционирует 19 общеобразовательных учреждений.

В школах города имеется оборудование для безналичной оплаты школьного питания: реализуется проект «Школьная карта» (автоматизированная система учета организации питания).

Число обучающихся во всех общеобразовательных школах города на конец 1 четверти 2017-2018 учебного года составляет 13548 человек. По данным проведенного мониторинга на 15.11.2017 число обучающихся, которые питаются организованно, составляет 13251 человек.

ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В 2017					
показатели	количество			% от всех учащихся, посещающих учреждение	
	1-4 класс	5-11 класс	всего		
Общее количество обучающихся	5799	7749	13548	100,00	
Число учащихся, которым предоставляется питание	5772	7479	13251	97,2	
Число учащихся, которым предоставляется горячее питание (наличие горячего первого и (или) второго блюда) одноразово.	2923	3235	6158	46,47	
Число учащихся, которые получают	1096	3488	4584	34,59	

	только буфетную продукцию				
	Число учащихся, которым предоставляется 2-х разовое питание	1753	756	2509	18,93
	Число учащихся, не охваченных питанием	27	270	297	2,24
	Получают компенсационные выплаты на питание (краевой бюджет)	2067	2285	4352	32,84
	Получают компенсационные выплаты на питание (городской бюджет)	460	316	776	5,85

99,5% школьников начальных классов питаются организованно во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска. 50.6% младших школьников питаются горячим питанием, 30.4% получают 2-х разовое питание, 19% - буфетную продукцию. 27 учащихся 1-4 классов (0,5%) завтракают и обедают дома, либо приносят перекусы с собой из-за отсутствия денежных средств в семье. С такими семьями в ОУ проводится работа о преимуществах организованного питания и возможности получения компенсационных выплат на питание за счет средств краевого и городского бюджетов.

В средней школе 96,5% учащихся питаются организованно. 43,3% обучающихся получают горячее питание, 46,6% - буфетную продукцию, 10.10% - 2-х разовое питание. 270 школьников в среднем звене не питаются организованно.

В сравнении охвата организованного питания учащихся на 15.11.2017 (97,8%) и 2016-2017 учебного года (98,1%) наблюдается снижение показателя на 0,3%.

Средняя стоимость горячего школьного обеда – 45 рублей в день, буфетной продукции - 30 рублей в день. В среднем родителями вносится в неделю на оплату школьного питания 150, 225, 330 рублей в зависимости от выбранного меню.

4152 учащихся получают льготное питание за счет средств краевого бюджета (по 4,85 руб. в день), 780 учащихся получают льготное питание за счет средств городского бюджета (по 4,85 руб. в день).

Организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной мере влияют на укрепление здоровья школьников.

Спортивные залы в школах задействованы в соответствии с расписанием занятий и графиком работы. Загруженность их достаточно высокая, в том числе и с учетом занятости во второй половине дня.

Несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети проводят перед телевизором, компьютером. Администрации школ, педагогическим коллективам необходимо продумать вопрос досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей и недостаточность двигательной активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и города.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В настоящее время приоритетной задачей образования является проектирование пространства персонального образования для самореализации личности, то есть создание условий для дополнительного образования детей.

Сегодня дополнительное образование—это не только привычные всем кружки вязания и рисования, спортивные секции и музыкальные занятия. Дополнительное образование детей сегодня — это:

- вовлечение обучающихся в творческую, проектно-исследовательскую, продуктивную деятельность по различным направлениям, с приоритетом научно-технического, туристско-краеведческого, естественно-научного и социально-педагогического;
- удовлетворение индивидуальных интересов и развитие индивидуальных способностей детей за пределами урока;
- выявление и поддержка высоко мотивированных и одаренных детей.

В городе Рубцовске сохраняется приоритет бесплатности и доступности дополнительного образования, реализация прав детей на получение качественного дополнительного образования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации об обеспечении к 2020 году охвата 70–75% детей в возрасте 5–18 лет дополнительными образовательными программами, в Рубцовске в разные формы дополнительного образования вовлечено более 83% обучающихся.

В городе 14 организации дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, на базе которых занимается 9150 учащихся.

### **Количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

Категория	2017
Всего обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам	15434
Из них на базе общеобразовательных организаций	6284
Численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях	3165

Определенный набор разнообразных дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих детские интересы и потребности, предоставляют детям общеобразовательные школы. На их базе функционируют творческие объединения, где обучающиеся имеют возможность, не выходя из стен школы, получать дополнительные знания и развивать свои способности.

Организации дополнительного образования активно включились в реализацию мероприятий по шахматному всеобучу, созданию современных научно-образовательных площадок интеллектуального досуга для детей, развитию творческих объединений, в том числе театральных студий, литературных гостиных, поэтических салонов, способствующих развитию культуры речевого общения и приобщению к чтению. Образовательные инициативы активно предлагаются музеями, библиотеками, выставочными площадками, общественными организациями.



По итогам участия во всероссийских конкурсах МБУ ДО «ДЮЦ» включен во всероссийский рейтинг образовательных учреждений согласно которому Серебряный сертификат соответствия качества образовательных

услуг. (23 место из 727-и зарегистрированных учреждений дополнительного образования).

Среди педагогов МБУ ДО «Детско-юношеский центр» есть обладатели Золотого, Серебряного и Бронзового сертификатов соответствия качества образовательных услуг, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения.

Два коллектива носят звание «Детский образцовый самодеятельный коллектив Алтай»

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» является учебно-методическим центром по основам безопасности дорожного движения (УМЦ БДД). В 2016-2017 учебном году специалистами УМЦ подготовлено и проведено:

муниципальный этап краевого конкурса методических материалов и творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Планета дорожной безопасности» (60 детей);

городской конкурс инсценированной песни «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД» (150 участников);

городской конкурс стенгазет «Вместе за безопасность дорожного движения», в котором приняли участие 56 детей;

городская акция «Осторожно, сколько!» (180 обучающихся);

участие в заочном этапе краевого конкурса среди УМЦ БДД, по результатам которого стали победителями и вышли в финал, который будет проходить в октябре 2017г.

Коллектив МБУ ДО «ЦВР «Малая Академия» провёл ряд значимых для города Рубцовска мероприятий:

Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»;

Окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтай исследуют окружающую среду»;

Окружной этап краевого конкурса литературных работ «Вдохновение»;



Окружной этап краевого конкурса творческих работ по журналистике «Точка зрения»;

Окружной этап краевого конкурса рационализаторов, изобретателей «Универсал»;

Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Интеллектуал-2017»;

Городской конкурс экологических плакатов и фоторабот «Твой след на земле»;

Городской конкурс по металлообработке «Юный слесарь»;

Городской конкурс по деревообработке «Деревянные кружева»;

Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Почемучки в поиске»;

Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди младших школьников «Я – исследователь»;

Городской конкурс молодых фотохудожников «Уголок России», к юбилею края и города

Городская игра научно- технической направленности «У истоков мастерства».

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» провели городские соревнования по спортивному ориентированию «Подснежник», посвященные Победе в ВОВ и экологическая акция «Берегите лес!»; Городской туристский слет школьников «Лето »; Городской туристский слет школьников МБОУ «Смехослет»; Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Золотая осень»; Городской туристско-краеведческий слет «Родина моя – Алтай»; Первенство города Рубцовска по спортивному туризму в дисциплине «дистанция - пешеходная», посвященные Дню народного единства; Городское Первенство по скалолазанию в закрытых помещениях; Городской Фестиваль Бардовской песни памяти Александра Лукьянова; Городской конкурс экскурсоводов «Я горжусь тобой Алтай; Первенство Алтайского края по спортивному туризму среди обучающихся. Дисциплина «дистанция – горная»;

Первенство Сибирского Федерального округа по спортивному туризму среди обучающихся, дисциплина «дистанция – горная».

Обучающиеся МБУ ДО «Центр развития творчества» приняли участие в 28 конкурсах и 17 соревнованиях. Из них: 11 - Международных; 9 - Всероссийских; 16 – региональный; 17 – краевых; 2 – городской.

Наиболее высокий результат на международном уровне продемонстрировали обучающиеся творческого объединения «Жар-Птица», на краевом уровне – молодежное объединение «Легион», спортивное объединение «Бастион».

Обобщая свой опыт, педагоги публикуются на сайтах Интернета, представляют свои методические материалы на страницах СМИ «Нуми», размещают свои материалы на страницах СМИ «Педагогическая газета».

Вольных М.А. – диплом лауреата Международного конкурса «Талант – 2017» (номинация «Лучший педагог – руководитель»).

Гераськиа Е.Н. - диплом 2 место Всероссийского конкурса «Вопросита» (блиц – олимпиада: «Многообразие педагогических технологий»).

Гераськиа Е.Н. – диплом 1 место в международной олимпиаде «Музыка в семье МУЗ».

В МБУ ДО «Центр развития творчества» сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

Анализируя деятельность учреждений дополнительного образования в целом, хочется отметить положительную динамику качества работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием учреждений. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Численность и сохранность контингента учреждений дополнительного образования детей на протяжении ряда лет стабильна. Повышается уровень

проводимых мероприятий. Стабильна численность творческих объединений художественного, естественнонаучного (эколого-биологического), социально-педагогического, спортивного направлений. Можно с уверенностью заявить, что муниципальная система дополнительного образования обеспечивает все направления развития личности ребенка

#### **2.4. Кадровое обеспечение**

В системе общего образования работают 91 руководящий работник и 746 педагогических работников, из них - 677 учителей. Педагоги активно повышают профессиональную квалификацию, проходят аттестацию.

Сегодня говорить уверенно об обновлении и омоложении педагогического корпуса рано: число молодых специалистов, ежегодно приходящих в образование, нестабильно и большая часть уезжает из города или меняет профессию.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	16,5%	17,4%	16,4%
Доля учителей пенсионного возраста в общей численности учителей	22,5%	26,3%	22,8%
Доля учителей с неполной занятостью в общей численности учителей	5%	3,7%	3,9%
Соотношение учащихся на одного педагогического работника	16,4	17,1	17,6

#### **Мониторинг прибытия молодых специалистов за 3 года;**

2015г. - 25 чел.

2016 г. - 15 чел.

2017 г. 25 чел.

В основном это учителя начальных классов и воспитателей, окончившие Рубцовский педколледж.

Мониторинг профориентационной работы показал, что количество выпускников, получивших направление в педагогические ВУЗы увеличилось, но результат минимальный.

В 2017 г. из 27 чел., получивших целевое направление - 18 чел. школьники, планирующие обучаться очно, а 9 чел. - педагогические работники образовательных организаций города, выпускники Рубцовского

педагогического колледжа, повышающие уровень профессиональной компетентности на заочном обучении.

Анализ образовательного ценза педагогических работников города показывает, что 98,9% имеют высшее и среднее специальное профессиональное образование, из них 90,8% педагогическое образование. 8,1% процента прошли профессиональную переподготовку по занимаемой должности.

В рамках комплексной программы модернизации российского образования в городе Рубцовске обучение в соответствии с персонифицированной моделью повышения квалификации педагогических работников в 2017 году прошли 1495 педагогов.

**Реализация мер по повышению престижа педагогической профессии**  
*(конкурсы профессионального мастерства, региональные научно-практические конференции, др.)*

В целях поддержки престижа педагогической профессии, распространения результативного педагогического опыта, в муниципалитете сложилась определенная система работы, основанная на конкурсном движении педагогов-практиков:

Региональный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование»,

конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на получение денежного поощрения,

Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании-201..»

региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

Регионального конкурса «Учитель здоровья Алтайского края»;  
ежегодный муниципальный, региональный этап конкурса «Педагог  
Алтая», «Воспитатель года», «Внешкольник года», «Самый классный  
классный»;

ежегодный муниципальный конкурс «Неделя педмастерства» для  
педагогов ДОО;

краевой конкурс продуктов инновационной деятельности и др.

Эта система традиционна, результативна и потому устойчиво действует  
во всем образовательном пространстве города.

Конкурс «Учитель года -2018» прошел в сроки с 31.10.2017 по  
05.12.2017г

Участниками муниципального этапа конкурса «Учитель года -2018»  
стали:

Сутормина Анна Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ  
«СОШ №10 ККЮС»;

Алмаева Анна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ  
«Гимназия №3»;

Куликова Екатерина Александровна, учитель английского языка МБОУ  
«КСОШ №2»;

Сивухина Оксана Александровна, учитель начальных классов МБОУ  
«СОШ №13»

Лихачева Оксана Ивановна, учитель начальных классов, МБОУ  
«Профильный лицей №24»;

В номинации «Педагогический дебют-2018» приняли участие  
педагогические работники со стажем работы до 3-х лет:

Гордeziани Татьяна Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ  
«Профильный лицей №24»;

Сушкова Виктория Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ  
№26 им. А.С.Пушкина»;

Меженкова Мария Юрьевна, учитель физкультуры МБОУ «Лицей».

Победителю и призерам муниципального конкурса "Учитель года- 2018" вручены дипломы и денежное поощрение в размере:

I место - 50 тысяч рублей, Алмаевой Анне Владимировне, учителю начальных классов МБОУ «Гимназия №3»;

II место - 30 тысяч рублей, Сивухиной Оксане Александровне, учителю начальных классов МБОУ «СОШ №13»;

III место- 10 тысяч рублей, Суторминой Анне Николаевне, учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №10 ККЮС».

В рамках конкурса «Учитель года 2018» в номинации "Воспитатель-2018" приняли участие педагоги дошкольных учреждений:

Мартынюк Виктория Олеговна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастлирое детство»;

Арнаутова Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ «ЦРР -детский сад № 7 «Ярославна»;

Колесова Ольга Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №14 «Василек»;

Пысина Оксана Васильевна, воспитатель МБОУ «Гимназия «Планета Детства»;

Коренева Марина Александровна, воспитатель МБДОУ «ЦРР - детский сад №57 «Аленушка»;

Кривцова Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ «ЦРР -Детский сад №57 «Аленушка ».

Победителю и призерам вручены дипломы и ценные подарки.

**Мониторинг участия и результативности педагогов в краевых и всероссийских конкурсах:**

Название конкурсов	год	Победители, участники
Краевой конкурс. лучших педагогических работников краевых, государственных и муниципальных образовательных учреждений на получение денежного поощрения Администрации	2015	Гайдарова Галина Алексеевна, воспитатель ДОУ №6, Ямилов Юрий Юрьевич, учитель ОБЖ МБОУ "СОШ №18"
	2016	Буховец Татьяна Романовна, учитель математики МБОУ «Лицей №7». Дроздова Евгения Николаевна, воспитатель

края в 2017 году (50 тыс.)		МБДОУ №46 Кшенникова Наталья Геннадьевна, музыкальный руководитель МБДОУ №8
	2017	Соколова Людмила Васильевна учитель истории Лицей Эрудит» Шмыгалева Лидия Васильевна, педагог доп. образования СЮТУР Филатова Татьяна Викторовна, воспитатель д/с №2
Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках реализации ПНПО	2015	участники: Ямилов Юрий Юрьевич, учитель ОБЖ МБОУ "СОШ №18" Егорова Анастасия Алексеевна, учитель математики гимназии «Планета Детства»
	2016	победитель - Ямилов Юрий Юрьевич, учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №18»
	2017	Участник Осипова Е.М. учитель лицея№7
VII Краевой конкурс "Новая школа-школа здоровья"	2016	Гимназия "Планета Детства" - победитель; ПЛ №24 (сертификат о присвоении статуса "Школа здоровья Алтайского края)
краевой конкурс психолого- педагогических программ	2017	<b>МБДОУ №14,57 Лауреаты 1 и 3 степени.</b>

## 2.5. Финансово-экономическая деятельность учреждений образования

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося:

дошкольные учреждения – 71,2 тыс. руб.;

общеобразовательные учреждения – 35,7 тыс. руб.;

учреждения дополнительного образования – 7,1 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений:

дошкольные учреждения – 18,6%;

общеобразовательные учреждения – 2,9%;

учреждения дополнительного образования – 7,8%.

Реализация Указов Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» обеспечила увеличение заработной платы работников образовательных организаций. Ведется ежеквартальный

мониторинг показателей повышения средней заработной платы педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2017 год составила:

в общеобразовательных школах – 21368,3 руб. (104,2% от целевого показателя);

в дошкольных учреждениях – 16406,9 руб. (93,1% от целевого показателя);

в учреждениях дополнительного образования – 13218,4 руб. (61,6% от целевого показателя).



### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Муниципальная система образования г. Рубцовска сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного и комфортного пребывания в образовательных организациях.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

В 2018 году предстоит решить ряд задач:

1. Продолжить выполнение указов Президента Российской Федерации В.В. Путина, решений заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования;

2. Продолжить осуществление комплекса мероприятий по внедрению ФГОС основного общего образования.

3. Обеспечить введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

4. Создать в каждой школе развивающую и здоровьесберегающую среду, обеспечивать соблюдение установленных норм предельной нагрузки школьников и объемов домашних заданий.

5. Создать условия реализации Концепции школьного инженерного образования в рамках проекта «Специализированные классы».

6. Продолжить гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, через реализацию Национальной стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы и программы «Патриотическое воспитание в Российской Федерации».

7. Осуществить внедрение Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО в деятельность общеобразовательных организаций.

8. Способствовать развитию «Российского движения школьников», которое фокусируется на развитии основных направлений Стратегии развития воспитания в России на период до 2025 года.

9. Обеспечить реализацию мер по развитию дополнительного образования детей, расширению спектра образовательных услуг для творческого развития детей.

10. Продолжить работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.

11. Способствовать развитию конкурсного движения профессионального мастерства педагогов.

12. Повышать эффективность и ответственность деятельности служб воспитания и социально-педагогической поддержки создавать службы примирения в ОО.

13. Организовать в образовательных учреждениях условия содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

14. Совершенствование системы профориентационной работы.

15. Совершенствовать механизмы и процедуры государственно-общественного управления и системы независимой оценки качества образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования за 2017 год

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2/2.1.	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	99,5	94,5	100	100	100
2	2/2.1.	1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	78,5	81,6	86,0	87,0	90,0
3	<u>2/2.1.</u>	1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	2,5	2,8	2,7	3,1	3,4

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
4	2/2.1.	1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	2,4	2,6	2,2	2,1	1,5
5	2/2.1.	1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	%	10,0	11,7	11,4	11,7	10,4
6	2/2.1.	1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	65,1	97,8	88,2	85,7	93,1
7	2/2.1.	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. м.	6,8	6,1	6,7	6,7	6,2
8	2/2.1.	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение;	%	100	100	100	100	100

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		центральное отопление; канализацию.						
9	2/2.1.	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	74,2	66,7	64,7	64,7	65,6
10	2/2.1.	1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	3,2	3,2	2,9	2,9	3,1
11	2/2.1.	1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0,1	0,3	0,4	0,6	0,4
12	2/2.1.	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	3,1	2,8	3,4	2,8	2,8
13	2/2.1.	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0,7	1,1	1,1	1,1	1,4
14	2/2.1.	1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, <b>консультативный пункт</b> , в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	19	19	19	50	78

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
15	2/2.1.	1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	кол-во	14	13,3	13,9	14	14
16	2/2.1.	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	-	-	1	-	2
17	2/2.1.	1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	100	103	100	100	93,7
18	2/2.1.	1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб.	61,3	63,6	61,8	63,0	71,2
19	2/2.1.	1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	19,1	18	21,9	21,0	18,6
20	2/2.1.	1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
21	2/2.1.	1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных	%	9,6	13	0	0	0

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		организаций.						
22		2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	%	100	90,4	76,6	91,0	91,1
23	2/2.2.	2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	36,2	50,4	60,0	70,5	61,6
24	2/2.2.	2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	33	33,3	31,5	31,7	30,1
25	2/2.2.	2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	5,6	5,3	2,7	1,4	0,8
26	2/2.2.	2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1	%	15,5	16,4	16,9	17,5	17,9

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		педагогического работника.						
27	2/2.2.	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%	16,7	16,5	17,6	16,6	16,8
28	2/2.2.	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	89,8	92,4	88,6	93,4	104,2
29	2/2.2.	2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося;	кв.м	9,4	9,0	8,6	5,8	6,0
30	2/2.2.	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;	%	100	100	100	100	100
31	2/2.2.	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся	единицы	5,6	9,8	6,1	7,6	7,8



№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		общеобразовательных организаций;						
32	2/2.2.	2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	90,9	100	100	100	100
33	2/2.2.	2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	84	69,6	61,3	61,1	47,3
34	2/2.2.	2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	98,1	97,4	97,5
35	2/2.2.	2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками,	балл	55,6	46,3	39,7	45,3	44,8

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		освоившими образовательные программы основного общего образования: - математика - русский язык						
36	2/2.2.	2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.	%	99,5	99,8	99,8	93,7	96,5
37	2/2.2.	2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	96,2	93,2	94	98,7	97,2
38	2/2.2.	2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	28,6	28,6	26,3	21,1	26,3
39	2/2.2.	2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	86,4	86,4	90,0	90,0	89,5
40	2/2.2.	2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	4,5	4,5	5	5	5

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
41	2/2.2.	2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во					
42	2/2.2.	2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	кол-во	100	100	100	100	95
43	2/2.2.	2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося..	тыс. руб	31,4	32,1	29,6	29,8	35,7
44	2/2.2.	2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	2,7	2,9	2,7	2,9	2,9
45	2/2.2.	2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	77,3	77,3	85	85	84,2
46	2/2.2.	2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций..	%	100	100	100	100	100
47	2/2.2.	2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	%	100	100	100	100	100

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		"тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.						
48	2/2.2.	2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	45,5	55,0	100	100
49	2/2.2.	2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	%	13,6	13,6	40,0	65,0	68,4
50	2/2.2.	2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
51	2/2.2.	2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	кол-во	63,6	83,4	30,0	35,0	0
52	2/2.3.	5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	88,6	56,1	59,3	51,0	51,3
53	2/2.3.	5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	%	1,8	2,8	1,0	1,2	1,3

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).						
54	2/2.3.	5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	%	0,1	0,5	0,1	0,1	0,1
55	2/2.3.	5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	%	55,5	66,3	64,3	59,1	61,6
56	2/2.3.	5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	1,7	1,5	1,3	1,3	1,3
57	2/2.3.	5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		100	100	100	100	100

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
58	2/2.3.	5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.	единицы	0,7	1,1	0,7	0,7	0,7
59	2/2.3.	5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	единицы	6	5	5	5	4
60	2/2.3.	5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	83,3	100	100	80
61	2/2.3.	5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб.	5,5	7,4	6,1	6,0	7,1
62	2/2.3.	5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	10,7	6,8	7,3	7,9	7,8
63	2/2.3.	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих	%	0	0	0	0	0

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.						
64	2/2.3.	5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	66,7	66,7	60,0	60,0	50,0
65	2/2.3.	5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	83,3	83,3	100	100	100
66	2/2.3.	5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	0	0	0	0	0